

Lernausgangslage

Name: _____ geb.: _____ Klasse: _____ Schuljahr: _____

Motorik		Bemerkungen
Grobmotorik		
• zieht sich selbstständig an- und aus		
• kann auf einem Bein hüpfen		
• kann einen Ball werfen und fangen		
• geht die Treppe abwechselnd, rechts – links		
• kann balancieren		
• kann rückwärts gehen		
• kann einen Hampelmann springen		
• klettert altersgemäß		
Feinmotorik		
• kann kneten		
• kann entlang einer Linie schneiden		
• kann Papier reißen		
• kann Papier falten		
• hat richtige Stifthaltung		
• schreibt mit der rechten Hand		
• hält beim Ausmalen Begrenzungen ein		
• kann eine Schleife binden		
Wahrnehmung		
Akustische Wahrnehmung		
• kann Geräusche erkennen und orten		
• kann gleiche Laute hören		
• kann Klatschrhythmen wiedergeben		
Visuelle Wahrnehmung		
• kann Farben unterscheiden und benennen		
• kann Mengen ordnen und vergleichen		
• kann Formen erkennen und sortieren		
• kann Wege mit Stift nachfahren		

Visuelle Wahrnehmung		Bemerkungen
• kann einkreisen und verbinden		
• kann Figuren im Durcheinander erkennen		
• erkennt Eigentum wieder		
• kann Blickkontakt aufnehmen		
Raumwahrnehmung		
• erkennt Raumlage (oben, unten, vor, etc.)		
• verfügt über Raumorientierung (Puzzeln)		
• kann Linien einhalten		
Sprache und Wortschatz		
• verfügt über angemessenen Wortschatz		
• verfügt über grammatische Strukturen		
• spricht in ganzen Sätzen		
• spricht deutlich		
• kann Arbeitsaufträge umsetzen		
• äußert Wünsche und Bedürfnisse		
Arbeitsverhalten		
• arbeitet ausdauernd genug		
• arbeitet genau genug		
• arbeitet konzentriert		
• arbeitet zügig genug		
• beteiligt sich aktiv am Unterricht		
• kann zuhören		
Sozialverhalten		
• ist Kontakt fähig		
• ist kooperativ		
• ist bereit mit anderen zu arbeiten		
• verfügt über Regelbewusstsein		
• hat emotionale Sicherheit		
• kann Konflikte verbal lösen		
• zeigt Neugierverhalten		
• ist selbstständig genug		

Beobachtungsbogen: Fächer: + Stärke O unauffällig ! Unterstützungsbedarf

Name: _____

	1. Schuljahr Frühjahr	2. Schuljahr Herbst	2. Schuljahr Frühjahr	3. Schuljahr Herbst	3. Schuljahr Frühjahr	4. Schuljahr Herbst	4. Schuljahr Frühjahr
Sprechen und Zuhören							
Lesen							
Schreiben							
Mathematik							
Sachunterricht							
Musik							
Kunst							
Werken / TG							
Sport							
Englisch							
Religion							
Arbeitsverhalten							
Sozialverhalten							
Datum/Unterschrift							

Beobachtungsbogen: Arbeitsverhalten / Sozialverhalten: + Stärke O unauffällig ! Unterstützungsbedarf

Name:

		1. Schuljahr Frühjahr	2. Schuljahr Herbst	2. Schuljahr Frühjahr	3. Schuljahr Herbst	3. Schuljahr Frühjahr	4. Schuljahr Herbst	4. Schuljahr Frühjahr
Arbeitsverhalten	Leistungsbereitschaft							
	Selbstständigkeit							
	Ausdauer							
	Tempo							
	Sorgfalt/Genauigkeit							
	Konzentration							
	Merkfähigkeit/Gedächtnis							
	Arbeitsorganisation							
	Hausaufgaben							
	Sozialverhalten	Reflexionsfähigkeit						
Selbstvertrauen								
Konfliktfähigkeit								
Kooperationsfähigkeit								
Vereinbaren und Einhalten von Regeln								
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer								
Übernahme von Verantwortung								
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens								

Förderplan für _____

Klasse: _____ **Schuljahr:** _____ **KL:** _____ **FachL:** _____

Ist - Zustand	
Stärken	Schwächen

Förderziele (Spezifisch, messbar, attraktiv, realistisch, terminiert)	
Bereich	

Fördermaßnahme	
Beginn der Fördermaßnahme:	evaluiert am:
wer wann was wo wie	

Fördermaßnahme	
Beginn der Fördermaßnahme:	evaluiert am:
wer wann was wo wie	

Elterngesprächs-Protokoll

Schüler/in:	
Klasse:	Datum:
Teilnehmer:	
Anlass:	
Inhalte:	
Vereinbarung:	
Folgegespräch am:	

Unterschrift Lehrkraft

Unterschrift Elternteil